

Nabídka besed pro základní školy na školní rok 2026/2027

Knihovnické besedy slouží nejenom k seznámení s vybraným tématem, ale jejich cílem je také představit žákům knihovnu a pomoci u nich přirozenou formou vybudovat pozitivní vztah ke knize.

Besedy se konají v dopoledních hodinách **od úterý do pátku na dětském oddělení** knihovny. Pořádají je knihovnice a jsou zcela **zdarma**. Termíny konání besed je nutné si **předem zamluvit**, buď telefonicky (601 263 741), emailem (senkova@knihovnanm.cz), nebo osobně. Při objednání prosíme uvést věk a počet žáků.

Nabídka besed pro 1. stupeň základních škol na školní rok 2026/2027

Knihozrouti (Klára Smolíková)

určeno pro 1.–2. třídu

Lekce je zaměřena na seznámení se s prostředím knihovny a je vhodná pro žáky prvních tříd. Jedná se o úvodní besedu, kterou by žáci měli navštívit ještě před tím, než budou pasováni na čtenáře. Během této lekce se žáci seznámí s knihovnou a naučí se v ní orientovat. Popřemýšlíme, jak bychom se měli v knihovně chovat a jak máme s knížkami zacházet. Provázet nás bude kniha *Knihozrouti* od české autorky Kláry Smolíkové.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Danda má hlad (Ivona Březinová)

určeno pro 1.–3. třídu

Jaká překvapení může přinést soužití s velmi neobvyklým domácím mazlíčkem? Právě na toto téma čekají na žáky hravé úkoly a aktivity, které je nejen pobaví, ale také povzbudí k objevování radosti ze čtení. Pracovat budeme s knihou *Danda má hlad*, která je ideální pro první čtení. Seznámíme se i s dalšími knihami autorky pro začínající čtenáře. Program vychází z podkladů KMHK.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a příroda

Pohádky Pavla Čecha

určeno pro 2.–4. třídu

Společně se ponoříme do světa pohádek od českého autora Pavla Čecha. Žáci budou předvídat pokračování příběhů, vysvětlovat neznámé pojmy i lidová rčení, rozpoznávat dobré a špatné vlastnosti postav a objevovat hlubší smysl textu. Program rozvíjí dětskou fantazii, obrazné i slovní vyjadřování a nabízí příjemný čtenářský zážitek plný tvořivosti a představivosti.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Starověký Egypt

určeno pro 2.–5. třídu

Společně se vydáme na dobrodružnou cestu do světa starověkého Egypta. Žáci se promění v malé archeology a egyptology, budou objevovat tajemství faraonů, mumii, egyptských bohů i záhadných hieroglyfů. Seznámí se s každodenním životem obyvatel starověkého Egypta, nahlédnou do práce archeologů a hravou formou odhalí, jaké zajímavosti skrývá tato dávná civilizace. Program je interaktivní, podporuje zvědavost, představivost a aktivní zapojení žáků do objevování nových informací.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, kulturní, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura

Hravá poezie

určeno pro 2.–5. třídu

Popovídáme si o tom, čím se poezie liší od prózy, pohrajeme si s rýmy a zkusíme si i sami trochu „zabásnit“. Společně se podíváme na ukázky básní a necháme se jimi inspirovat. Součástí lekce je také práce s Blue-Boty, kteří hravou formou propojí poezii s robotikou a podpoří aktivní zapojení žáků. Lekce rozvíjí jazykové a komunikační dovednosti, kreativitu i fantazii.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Etiketa

určeno pro 3.– 4. třídu

Na základě knih *Jak být slušný jako drak* či *Mistr E: Pohádková etiketa* si s žáky přiblížíme, co vlastně znamená slušné chování a proč je důležité. Budeme si povídat o tom, jak se vhodně chovat na návštěvě, v autobuse, v kině i mezi sebou navzájem. Součástí lekce jsou hravé modelové situace s prvky dramatizace, díky nimž si žáci mohou správné chování sami vyzkoušet.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, kulturní, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Handicap

určeno pro 3.–5. třídu

Společně otevřeme citlivé téma života s handicapem a prostřednictvím interaktivních úkolů a rolových her se pokusíme nahlédnout na svět očima lidí s různými druhy znevýhodnění. Budeme si povídat o tom, s jakými překážkami se mohou potýkat, jak jim můžeme pomoci a co můžeme sami udělat pro to, aby se každý cítil jako součást skupiny. Program vede žáky k toleranci a respektu, zároveň ukazuje, že handicap nemusí člověka definovat ani mu bránit v plnohodnotném životě. Součástí besedy je také seznámení s dětskými knihami, které různými způsoby reflektují život s handicapem.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Orientace v knihovně

určeno pro 3.–5. třídu (lze i 6. třída)

Jak se v knihovně rychle zorientovat a najít přesně tu správnou knihu? Žáci se naučí vyhledávat v knihovním katalogu i na přístroji NEK a podle získaných údajů zjistí, kde knihu v knihovně hledat. Pomocí plánu se zorientují mezi regály a vyzkouší si také práci s naučnou literaturou a vyhledávání informací pomocí rejstříků. Praktické úkoly jim ukážou, že knihovna není bludiště, ale místo, ve kterém se dokážou sami snadno orientovat.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, digitální, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Informatika

Komiksy

určeno pro 3.–5. třídu (lze i 6. třída)

Žáci se seznámí s historií komiksu a nahlédnou do české i světové komiksové tvorby. Společně se zamyslíme nad tím, jaké prvky by měl komiks obsahovat a hravou formou si procvičíme práci s komiksovými bublinami. Aktivní část programu nabídne možnost dotvořit krátký komiks. Po dohodě je možné lekci zaměřit na konkrétní žánr nebo vybrané dílo.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Rande s knihou aneb poznej žánry

určeno pro 4.–5. třídu

Během této čtenářské besedy se žáci vydají na „rande naslepo“ s knihou a prostřednictvím hravých aktivit a metod kritického čtení budou objevovat rozmanitý svět literárních žánrů. Naučí se o knihách přemýšlet, diskutovat, hledat jejich charakteristické znaky a porozumět textu do větší hloubky. Program podporuje čtenářskou gramotnost, rozvíjí kritické myšlení a představuje žákům pestrou nabídku současné literatury. Besedu lze přizpůsobit jako průřezové seznámení s různými žánry nebo ji zaměřit na jeden konkrétní podle potřeb třídy.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Nabídka besed pro 2. stupeň základních škol na školní rok 2026/2027

Rande s knihou aneb poznej žánry

určeno pro 6.–7. třídu

Během této čtenářské besedy se žáci vydají na „rande naslepo“ s knihou a prostřednictvím hravých aktivit a metod kritického čtení budou objevovat rozmanitý svět literárních žánrů. Naučí se o knihách přemýšlet, diskutovat, hledat jejich charakteristické znaky a porozumět textu do větší hloubky. Program podporuje čtenářskou gramotnost, rozvíjí kritické myšlení a představuje žákům pestrou nabídku současné literatury. Besedu lze přizpůsobit jako průřezové seznámení s různými žánry nebo ji zaměřit na jeden konkrétní podle potřeb třídy.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Fantasy svět – brána do říše představivosti

určeno pro 6.–7. třídu

Společně nahlédneme do světa fantasy literatury, který otevírá dveře k neomezené fantazii a dobrodružství. V průběhu zážitkové lekce se žáci hravou formou a pomocí skupinových aktivit seznámí s tímto oblíbeným žánrem a jeho klasickými díly. Žáci budou motivováni k rozvíjení vlastní představivosti, tvořivosti a nápaditosti. Program nabízí nejen zajímavé poznatky, ale i možnost stát se na chvíli součástí fantastického příběhu. Program vychází z podkladů KMHK.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

2. světová válka v literatuře pro děti a mládež

určeno pro 6.–9. třídu

Jak vypadal život v době, kdy svět zachvátila válka? Prostřednictvím beletristických, deníkových i komiksových příběhů nahlédneme do života dětí za druhé světové války a citlivě se dotkneme témat každodennosti, holocaustu, strachu i naděje. Ukážeme si, jak snadno může být svoboda a tolerance ohrožena a proč je důležité učit se z minulosti, odmítat nenávist a předcházet násilí. Beseda využívá sílu příběhů k porozumění historickým událostem a k zamyšlení nad tím, co můžeme pro svobodu, respekt a toleranci dělat dnes.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, kulturní, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura

Regionální spisovatelé

určeno pro 7.–9. třídu

Vydejte se s námi po stopách spisovatelů, kteří jsou spojeni s naším regionem. Poznáme Boženu Němcovou, Aloise Jiráska, Karla Jaromíra Erbena nebo Karla Čapka a jejich známá díla. Pomocí her a zábavných úkolů, včetně aktivity inspirované televizní soutěží Bludiště, si vyzkoušíme, co o autorech a jejich knihách víme. Besedu lze pojmout jako cestu napříč více autory, nebo ji zaměřit podrobněji na jednoho z nich.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Sci-fi dobrodružství

určeno pro 8.–9. třídu

Během této lekce se žáci vydají na vzrušující cestu do světa sci-fi. V rámci hry si vyzkouší, jak reagují v nečekaných situacích a zkusí si spolupráci ve skupině. Lekce představí charakteristiku sci-fi žánru a nabídne inspiraci k objevování knihovního fondu i současných autorů. Žáci budou motivováni k prozkoumávání nových světů a rozvíjení fantazie i kritického myšlení. Program částečně vychází z podkladů KMHK.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Příběhy beze slov

určeno pro 8.–9. třídu

Co všechno může vyprávět kniha, ve které není jediné slovo? Prostřednictvím dvou inspirujících obrazových knih Pavla Čecha a Shauna Tana se vydáme na cestu příběhů, které není třeba číst – stačí je pozorně sledovat, domýšlet a prožívat. Společně odhalíme, jak mohou obrazy vyprávět o životě v totalitě, emigraci, strachu i naději a jakou sílu může mít příběh beze slov. Beseda rozvíjí fantazii, schopnost interpretovat obraz a vnímat příběh z různých úhlů pohledu.

Časová dotace: 60 min

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, kulturní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk, jeho osobnost a svět práce